

# Практическая работа 1

## Информационные ресурсы общества

### Образовательные информационные ресурсы

**Цель работы:** научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью.

**Оборудование (приборы, материалы, дидактическое обеспечение):** методические рекомендации к выполнению работы; задание и инструкционная карта для проведения практического занятия

**Компьютерные программы:** Web-браузер ...

**Содержание работы.**

**Основные понятия.**

1 "...Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой..."

2 Под образовательными информационными ресурсами понимают текстовую, графическую и мультимедийную информацию, а также исполняемые программы ( дистрибутивы ), то есть электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определённой предметной области.

3 К образовательным электронным ресурсам можно отнести:

- учебные материалы (электронные учебники, учебные пособия, рефераты, дипломы),
- учебно-методические материалы (электронные методики, учебные программы),
- научно-методические (диссертации, кандидатские работы),
- дополнительные текстовые и иллюстративные материалы (лабораторные работы, лекции),
- системы тестирования (тесты – электронная проверка знаний),
- электронные полнотекстовые библиотеки;
- электронные периодические издания сферы образования;
- электронные оглавления и аннотации статей периодических изданий сферы образования,
- электронные архивы выпусков.

4 При работе с образовательными ресурсами появляются такие понятия, как субъект и объект этих ресурсов. Субъекты информационной деятельности классифицируются следующим образом:

- субъект, создающий объекты (все пользователи образовательной системы - преподаватель, студент);

- субъект, использующий объекты (все пользователи образовательной системы);
- субъект, администрирующий объекты, то есть обеспечивающий среду работы с объектами других субъектов (администраторы сети);
- субъект, контролирующий использование объектов субъектами (инженеры).

### **Задания**

**Задание 1** Привести примеры:

- 1 достоверной, но необъективной информации;
- 2 объективной, но недостоверной информации;
- 3 полной, достоверной, но бесполезной информации;
- 4 неактуальной информации;
- 5 актуальной, но непонятной информации.

**Задание 2** Познакомьтесь с каталогом образовательных ресурсов Интернет. Охарактеризовать любой раздел.

**Задание 3** С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на вопросы по вариантам.

### **Порядок выполнения:**

#### **Задание 1**

- 1 Достоверная, но необъективная информация – это ...

#### **Задание 2**

- 1 Загрузим поисковый сайт Интернет ... (название сайта).
- 2 В строке поиска введем фразу «каталог образовательных ресурсов Интернет».
- 3 Разделы образовательных ресурсов сети Интернет включают в себя ... (перечислите).
- 4 Раздел ... содержит ... (Охарактеризуйте любой по выбору).

#### **Задание 3**

- 1 WWW – это ...
- ...

## **Задания к практической работе.**

### **Задание 3**

#### **Варианты с нечетным номером:**

- 1 Что такое WWW?
- 2 Кто родоначальник понятия информации?
- 3 Кто такой Норберт Виннер? Годы его жизни. Место работы.
- 4 Дата первых Олимпийских игр.
- 5 Укажите смертельный уровень звука.
- 6 Какова температура плавления ртути?
- 7 Какова масса Земли?
- 8 Укажите годы правления Екатерины I.
- 9 Укажите годы правления Ивана IV.
- 10 Когда была Троянская война?

#### **Варианты с четным номером:**

- 1 Когда отмечают Всемирный день информации?
- 2 Кто разработчик первого компьютера?
- 3 Кто такой Джон Фон Нейман? Годы его жизни. Место работы.
- 4 Укажите время утверждения григорианского календаря.
- 5 Каков диаметр атома?
- 6 Какова температура кипения железа?
- 7 Укажите скорость обращения Луны вокруг Земли?
- 8 Укажите годы правления Ивана I.
- 9 Укажите годы правления Хрущева Н.С.
- 10 В каком году был изобретен первый деревянный велосипед?

**Порядок выполнения задания, методические указания:** - ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме; - выполнить задания практической работы; - сформулировать вывод

**Содержание отчета:** отчет по практической работе должен содержать: основные определения; рассуждения по выполнению заданий; вывод по работе

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Что такое информационные ресурсы?
- 2 Что такое образовательные информационные ресурсы?
- 3 Что относится к образовательным информационным ресурсам?
- 4 Каковы субъекты и объекты образовательных информационных ресурсов?

### **Литература:**

- 1 Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
- 2 О. В. Горбатова. Информатика: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. - М: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. - 242 с.
- 3 Е. В. Михеева. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2007 - 256 с.
- 4 С. Сименович. Специальная информатика. Учебное пособие. - М.: АСТ-Пресс: Инфорком-Пресс, 2000. - 480 с.
- 5 И. Г. Семакин. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 246 с.
- 6 В.Ю. Микрюков Информация. Информатика. Компьютер. Информационные системы. Сети Ростов-на-Дону. Феникс. 2007 г.
- 7 <http://www.metod-kopilka.ru>
- 8 <http://i.urok.by/informatika>